

Indici Stato BAMBINO (CSI)

Indici	1 - Alimentazione e Nutrizione		2 - Abitazione e Assistenza		3 - Protezione	
	1A- Sicurezza Alimentare	1B-Nutrizione e crescita	2A-Abitazione	2B-Assistenza	3A-Abusi e Sfruttamento	3B-Protezione Giuridica
Buono = 4	Bambino ben nutrito, che mangia regolarmente	Bambino che cresce bene in altezza, peso e livello di energia regolari per la sua età	Bambino che vive in un luogo adeguato, asciutto e sicuro	Bambino che ha un tutore adulto coinvolgente nella vita e che lo protegge e nutre	Bambino che non sembra subire abusi, essere trascurato, fare un lavoro inadeguato o essere sfruttato in altri modi	Bambino che, se necessario, ha accesso alla protezione giuridica
Discreto = 3	Bambino che non sempre ha da mangiare a sufficienza; dipende della stagione o dall'approvvigionamento alimentare	Bambino che sembra crescere bene, ma è meno attivo rispetto ad altri della sua età e che vivono nella stessa comunità	Bambino che vive in un luogo che ha bisogno di alcune riparazioni, ma che è abbastanza adeguato, asciutto e sicuro	Bambino che ha un adulto che lo cura, ma che è limitato dalla malattia, dall'età, o che appare indifferente verso questo bambino	C'è qualche sospetto che il bambino possa essere trascurato, sovraccaricato di lavoro, non trattato bene, o maltrattato in altri modi	Bambino che non ha accesso ai servizi di protezione giuridica, anche se al momento non ne ha bisogno
Cattivo = 2	Bambino che spesso dispone di meno cibo di quanto sarebbe necessario alla sua età; si lamenta della fame	Bambino che ha un peso inferiore e sembra meno alto e/o ha meno energia rispetto ad altri della sua età e che vivono nella stessa comunità	Bambino che vive in un luogo che ha bisogno di grandi riparazioni e che è sovraffollato, inadeguato non proteggendolo dalle intemperie e dalle variazioni del tempo	Bambino che non ha un tutore adulto coerente con il ruolo, e che sia coinvolgente nella sua vita e che fornisca l'amore, l'attenzione e il sostegno necessari all'età	Bambino trascurato, obbligato a lavoro inadeguato per la sua età, o che è chiaramente maltrattato in famiglia o nella istituzione	Bambino che non ha accesso ai servizi di protezione giuridica e che è a rischio di sfruttamento
Molto Cattivo = 1	Bambino che raramente ha il cibo a sufficienza e che molte volte va a letto con la fame	Bambino che ha un peso molto basso o è in arresto di crescita (stentata) per la sua età (malnutriti)	Bambino che non ha un posto stabile, adeguato, o sicuro in cui vivere	Bambino che è completamente senza l'assistenza di un adulto e deve badare a se stesso o vivere in una famiglia di soli bambini	Bambino che è abusato, sessualmente o fisicamente, e/o è soggetto a lavoro minorile o comunque sfruttato	Bambino che non ha accesso ai servizi di tutela giuridica e che viene sfruttato illegalmente
GOAL	<i>Bambino che ha cibo sufficiente da mangiare in ogni momento dell'anno</i>	<i>Bambino che sta crescendo bene rispetto ad altri della sua età che vivono nella stessa comunità</i>	<i>Bambino che ha un riparo stabile, adeguato, asciutto e sicuro</i>	<i>Bambino che ha almeno un adulto (18 anni o più), che gli fornisce costante assistenza, attenzione e sostegno</i>	<i>Bambino che è al sicuro da qualsiasi abuso, negligenza, sfruttamento</i>	<i>Bambino che ha accesso ai servizi di protezione giuridica in base alle sue esigenze</i>

*Public Domain: Developed by the support from the U.S. President's Emergency Fund for AIDS Relief through USAID to Measure Evaluation & Duke University.
O'Donnell K., Nyangara F., Murphy R., & Nyberg B., 2008*

Indici	4 - Salute		5 - Psicosociale		6 - Istruzione e Formazione	
	4A- Benessere	4B- Servizi sanitari	5A- Salute emozionale	5B- Comportamento sociale	6A- Prestazione	6B- Istruzione e lavoro
Buono = 4	Nel mese passato, il bambino è rimasto sempre sano ed attivo, senza febbre, diarrea o altre malattie	Il Bambino ha ricevuto tutti, o quasi tutti, i trattamenti sanitari ed i servizi di prevenzione necessari	Il Bambino sembra felice, pieno di speranza, ed è contento	Al Bambino piace giocare con i coetanei e partecipa alle attività di gruppo o in famiglia	Il Bambino sta imparando bene, crescono le conoscenze e le competenze necessarie per la vita, si procede così come previsto dal tutor, dagli insegnanti o da altri dirigenti	Il Bambino è iscritto e frequenta regolarmente la scuola di formazione. Neonati e bambini in età prescolare giocano con i tutori. Il bambino più grande ha un lavoro appropriato
Discreto = 3	Nel mese passato, il bambino era malato e meno attivo per alcuni giorni (da 1 a 3 giorni), ma ha partecipato ad alcune attività	Il Bambino ha ricevuto le cure mediche in caso di malattia, ma alcuni servizi di assistenza sanitaria (ad esempio le vaccinazioni) non sono stati ricevuti	Il Bambino è per lo più felice, ma di tanto in tanto è ansioso, o si isola. L'infante piange, è irritabile, e/o non dorme bene per qualche tempo	Il Bambino ha dei problemi minori nell'andare d'accordo con gli altri e si fa valere o a volte litiga	Il Bambino sta imparando bene mentre lo sviluppo di abilità di vita cresce moderatamente bene, ma gli operatori, i sanitari, gli insegnanti, e/o altri leader hanno alcune preoccupazioni circa i progressi	Il Bambino è iscritto nella formazione scolastica, ma non frequenta regolarmente o si presenta in modo incoerente con l'attività produttiva Il Bambino più giovane a volte gioca, ma non tutti i giorni
Cattivo = 2	Nel mese passato, il bambino era spesso (più di 3 giorni) molto malato sia per la scuola, il lavoro, che per il gioco	Il Bambino solo qualche volta o di consueto riceve i necessari servizi di assistenza sanitaria (di trattamento o di prevenzione)	Il Bambino è spesso appartato, allertato, ansioso, infelice o triste. Il Bambino può piangere spesso o spesso essere inattivo	Il Bambino è disobbediente con gli adulti e spesso non interagisce bene con i coetanei, con il tutore, o con altri a casa o a scuola	Il Bambino sta imparando male o è in ritardo nella acquisizione delle competenze. Il Bambino, infantile o prescolare, sta guadagnando abilità più lentamente di coetanei	Il Bambino iscritto a scuola o che ha un lavoro, lo frequenta raramente. Bambino in età infantile o prescolare, gioca raramente
Molto Cattivo = 1	Nel mese passato, il bambino è stato male la maggior parte del tempo (malato cronico)	Il Bambino raramente o mai riceve i necessari servizi di assistenza sanitaria	Il Bambino sembra senza speranza, triste, appartato, i desideri potrebbero spegnersi e vuole essere lasciato solo. Il Bambino può rifiutare di mangiare, dormire male, o piangere molto	Il Bambino ha problemi comportamentali, tra cui il furto, l'attività sessuale precoce, o altri comportamenti rischiosi o di disturbo	Il Bambino ha seri problemi con l'apprendimento delle competenze della crescita e con l'applicazione di queste nella vita	Bambino non è iscritto a scuola, non è assistito, e non è coinvolto in attività produttive adeguate all'età o al lavoro. Il bambino in età infantile o prescolare non gioca
GOAL	<i>Il Bambino è fisicamente sano</i>	<i>Il Bambino può accedere ai servizi di assistenza sanitaria, tra cui anche il trattamento medico nei momenti sia della cura che della prevenzione</i>	<i>Bambino è felice e contento con uno stato d'animo generalmente positivo e con prospettive di speranza</i>	<i>Il Bambino è cooperante e gode di poter partecipare ad attività con gli adulti e con gli altri bambini</i>	<i>Bambino sta procedendo bene nell'acquisire conoscenze e competenze di vita, sia a casa che a scuola. Il Bambino partecipa alla formazione professionale, o ha un'attività produttiva adeguata all'età</i>	<i>Il Bambino è iscritto a frequentare la scuola o la formazione per competenze specifiche o è impegnato in giochi adatti alla sua età. Tutte attività di apprendimento, o di lavoro</i>

Public Domain: Developed by the support from the U.S. President's Emergency Fund for AIDS Relief through USAID to Measure Evaluation & Duke University.
O'Donnell K., Nyangara F., Murphy R., & Nyberg B., 2008